

того, що дослідження функціонування податків не можуть ґрунтуватися на дискретному вивченні їх впливу на соціально-економічні процеси в окремі проміжки часу, оскільки останнє можливе тільки в умовах абсолютно стабільного суспільства.

Література

1. Бречко О. В. Реалізація стратегії партнерства в оподаткуванні : навчальний посібник / О. В. Бречко. – Тернопіль : Воля, 2006. – 232 с.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

В. В. СЛУХАЙ, студ.

*Харьковский национальный университет городского хозяйства
имени А. Н. Бекетова, г. Харьков*

Исследование уровня качества жизни населения актуально для всех стран, независимо от уровня социально-экономического развития общества. В условиях глобализации и кризисных явлений происходит ухудшение условий жизнедеятельности человека. Проблема является весьма актуальной, и многие страны мира уделяют этому вопросу пристальное внимание.

Качество жизни - многогранное явление, зависящее от многочисленных и разнообразных причин, но в современных условиях образование является одной из важнейших. Качество образования - это способность человека реализовывать данный объем знаний на практике.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что дальнейшая судьба цивилизации будет определяться интеллектуально-образовательным потенциалом человека, а основу конкуренции составят уровень и качество образования. Без образования невозможны динамичный экономический рост, преодоление демографического спада, повышение уровня жизни, обороноспособности страны и обеспечение ее национальной безопасности.

В мировой практике существует множество исследований, касающихся международного сопоставления относительно качества жизни населения. Для анализа тенденции развития экономики внутри страны, а также для выявления взаимосвязи, отличительных и схожих черт между странами,

определения «лидирующих» и «отстающих» стран используется такой показатель, как индекс человеческого развития. Это суммарный показатель для оценки долгосрочного прогресса в трех основных измерениях человеческого развития - долгая и здоровая жизнь, доступ к знаниям и достойный уровень жизни. Согласно результатам исследования, за 2015 год, первое место среди стран по уровню человеческого развития стала Норвегия (0.944). Украина занимает 81 место с индексом 0.747, упустив свои позиции перед многими постсоциалистическими странами, но удержавшись на достаточно высокой позиции благодаря лишь образовательной составляющей. Индекс уровня образования (Education Index) – это ключевой показатель развития человечества. Украина занимает достаточно высокое 36-е место (с показателем индекса образования - 0.799, относительно уровня человеческого развития). Так как индекс образования имеет хорошие показатели - Украина имеет перспективы для развития за счет сферы образования.

Предоставление услуг образования и развитие отрасли на прямую зависит от ее финансирования. Значительную сумму своих бюджетных ресурсов Украина выделяет именно на образование, ее норма закреплена в Законе Украины «Про образование» в размере 10% ВВП. До 2014 года отчисления в сферу образования возрастали и составляли в 2013 году 105,5 млрд. грн., но с 2014 г. произошли запланированные сокращения расходов бюджета страны на образование, что свидетельствует о не приоритетности образования для правительства. Сегодня украинские ВУЗы формируют свои бюджеты в большей мере за счет частных средств, в отличие от европейских. Так как качество образования непосредственно влияет на качество жизни населения, крайне необходимо стимулировать развитие данной сферы.

Современные тенденции социально-экономического развития европейских государств, связанные с трансформацией традиционных форматов использования трудовых ресурсов, обращением к интеллектуальным и информационным технологиям, появлением новых рынков труда, ориентацией на развитие человеческого капитала, активизируют процессы создания и поддержки в различных сферах систем социального партнерства. Социальное партнерство в расширенном контексте – это значимый инструмент, позволяющий проектировать, апробировать и устанавливать новую, современную систему образования, отвечающую

требованиям времени. В контексте образовательной политики «социальное партнерство» позволит:

- развивать рынок труда, сократить его дисбаланс, решить проблемы безработицы и обеспечить мобильность рабочей силы;
- мотивация у общества непрерывного образования, основанного на научных знаниях и инновациях;
- обеспечение взаимосвязи между образованием, профессиональной подготовкой и рынком труда;
- достижение социального равенства и активного участия в общественной жизни социально уязвимых групп населения, его профессиональной подготовки и трудовой занятости.

Важнейшая роль в социальном партнерстве возлагается на государство, как координирующего, контролирующего и исполнительного органа. Государство должно систематично мотивировать общество к самообразованию, привлекать сферу бизнеса к взаимодействию со сферой образования не только для улучшения социального климата, а и для получения определенных собственных выгод. Развитие социального партнерства позволит стимулировать развитие сферы образования, повысить конкурентоспособность трудового потенциала и повысить качество жизни населения страны.

ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ТУРИЗМУ

В. А. ЄСПОВА, студ.

*Харківський національний університет міського господарства
імені О. М. Бекетова, м. Харків*

У наш час існує необхідність розвитку державно-приватного партнерства як однієї з ефективних форм концентрації ресурсів влади, бізнесу і населення для вирішення завдань розвитку туризму. Разом з тим, незважаючи на певні успіхи в розвитку туризму, держава мало бере участь у його становленні: не визначені умови державно-приватного партнерства у сфері туризму та механізми їх створення; не розроблені принципи розвитку державно-приватного партнерства; відсутні організаційні структури